

國立臺灣師範大學 函

地址：106308 臺北市大安區和平東路一段
162號

聯絡人：林純綿

電話：02-77496375

電子信箱：grand@ntnu.edu.tw

受文者：臺北市立中山女子高級中學

發文日期：中華民國114年10月17日

發文字號：師大地科字第1141029113號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：PBL宣傳海報 (1141029113-0-0.pdf)

主旨：本校地球科學系擬訂於114年12月5日及12月6日，於本校
公館校區舉辦「PBL 問題導向學習：教室與野外的實踐」
系列活動，敬請公告周知，並鼓勵貴校教師踴躍參與，並
得核予研習時數，請查照。

說明：

一、為促進高中教師跨科探究教學與野外學習能力之發展，本
系於114年8月5日辦理之「野外學習模式：如何提高學生野
外學習的參與度與觀察能力I」教學工作坊中，邀請教師以
岩石樣本模擬野外情境，體驗以「問題陳述（Problem
Statement）」為核心的學習設計，獲得熱烈迴響。為延續
該活動成果，特於12月續辦進階課程，帶領教師進一步設
計與實踐問題導向學習（PBL）於戶外場域之應用。

二、本次活動分為兩場次，相關資訊如下：

（一）講座場次：

1、日期時間：114年12月5日（星期五）14:30至16:30。

2、主題：Problem-Based Learning — Background,

中山女高 1141017



MSAA1143012008

Delivery and Assessment。

- 3、對象：參與8月工作坊教師及新加入教師皆可報名。若預計參加隔日工作坊(含戶外課程)者，務必先參加本講座。
- 4、內容：介紹PBL之理念與課程設計原則，說明其於大學及高中課程(如地理、生態、文化探究等)中之實際應用，並探討教師如何由「講授者」轉變為「引導者」，促進學生主動學習與批判思考。

(二) 工作坊場次：

- 1、日期時間：114年12月6日(星期六) 9:00至15:00(中午休息1小時)。
- 2、主題：Problem-Based Learning in the Field Setting。
- 3、對象：教師及高中生(教師可攜帶4至6名學生組隊參與)。
- 4、內容：
 - (1)上午：學生依據指定問題陳述擬定野外研究計畫，教師同時練習引導討論與進行評量。
 - (2)下午：所有參與者將前往野外進行實地學習，最後由講者進行總結與回饋。

三、陳龍生教授(University of California, Berkeley)為國際知名地質學者及野外教育推廣先驅，曾任香港大學教授及社區學院院長，於2010年獲香港大學首屆「傑出教學獎」，現持續於UC Berkeley從事地質構造與PBL教學研究。

四、活動地點：本校公館校區（詳細地點另行通知，戶外地點暫定為寶藏巖。）

五、報名方式：

（一）報名網址：<https://reurl.cc/K97G3e>。

（二）報名截止日期：114年11月14日（星期五）20:00止（報名額滿60人為止。錄取優先順序，將優先保留給已參加過8月5日工作坊的教師並考量參與者的教學背景）。

六、錄取公告：

（一）114年11月18日（星期二）中午12:00前以電子郵件通知。

（二）申請公假函將於114年11月24日（星期一）後寄發至錄取單位（視學員需要）。

七、聯絡資訊：

（一）主辦單位及團隊：國立臺灣師範大學地球科學系 陳卉瑄、葉恩肇、賴昱銘教授。

（二）聯絡人：陳卉瑄、李秀芳。

（三）電子信箱：katepili@ntnu.edu.tw；hsiufang.lee@gmail.com。

八、其他事項：本活動不限定地球科學領域教師，歡迎各科教師與學生一同參與，透過問題導向學習，探索戶外教學的多元可能。敬請惠予公告並轉知貴校教師參考。

正本：全國高級中等學校

副本：電文
交換章
2025/10/17
11:16:13

校長 吳正己

師
大
地
科

野外學習教學工作坊 II

報名11/14截止



PBL 問題導向學習： 教室與野外的實踐

走入戶外能力訓練篇！

(1)設計問題陳述 (problem statement)

(2)進入戶外實踐PBL！

講座場次

時間：114年12月5日(五) 14:30-16:30

主題：Problem-Based Learning — Background,
Delivery and Assessment

對象：教師皆可報名。若預計參加隔日工作坊(含戶外課程)
者，務必先參加本講座。

工作坊場次

時間：114年12月6日(六) 09:00-15:00(中午休息1小時)

主題：Problem-Based Learning in the Field Setting

對象：教師及高中生(教師可攜帶4-6名學生組隊參與)

特別邀請到UCBerkeley陳龍生教授

| 問題導向學習 (PBL) 在野外教育推廣的先驅 |

| 橫跨地質研究與教學創新領域之國際級學者 |

Earth
Sciences